**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Студијски програм : ОАС Немачки језик и књижевност** | | |
| **Назив предмета: Педагошка пракса 2 (СА)** | | |
| **Наставник/наставници: Николета М. Момчиловић** | | |
| **Статус предмета: Обавезни** | | |
| **Број ЕСПБ: 3** | | |
| **Услов:** нема | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са функционисањем и организацијом рада средње школе, што подразумева: упознавање са планирањем и извођењем наставе; упознавање са поступком израде годишњих и месечних планова и ИОП-а; оспособљавање за вођење школске администрације и електронског дневника; упознавање са основним законима и регулативама у вези са системом средњег образовања; стицање увида у рад тима стручне службе школе.. | | |
| **Исход предмета**  Након праксе студeнти:  1) познају Закон о средњем образовању и васпитању, статут и правилнике школе;  2) познају поступак планирања наставе и израде годишњих и месечних планова и ИОП-а;  3) су у стању су да попуњавају дневник и воде школску администрацију;  4) познају протокол о поступању у кризним ситуацијама у школи;  5) познају рад тима стручне службе школе. | | |
| **Садржај предмета**  Педагошка пракса обавља се у средњој школи у укупном трајању од 90 наставних сати. Пракса се реализује кроз: праћење и посматрање васпитно-образовног процеса под надзором наставника немачког језика; практичан рад у стручној служби школе; вођење дневника педагошке праксе. Педагошка пракса омогућава студентима да упознају аспекте наставничког позива, прошире своја знања, стекну педагошко-психолошка и дидактичко-методичка искуства.  Кроз педагошку праксу студенти прикупљају информације о раду и начину функционисања средње школе:  1) упознају се са релевантном правном регулативом (закони, статут, правилници);  2) упознају Годишњи програм рада школе, годишње и месечне планове за немачки језик, наставни програм предмета, дневник, разредне књиге, распоред часова, евиденцију о евалуацији;  3) упознају се са радом наставника немачког језика, стручних тимова и сарадника у школи;  4) упознају материјалну и техничку опремљеност школе;  5) евидентирају своја запажања у дневник педагошке праксе. | | |
| **Литература**  1) Вучић, Л. (2007). *Педагошка психологија*. Београд: Центар за примењену психологију.  2) Сузић, Н. (2008). *Увод у инклузију*. Бања Лука: XBS.  3) Закон о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, бр. 10/2019 од 15.02.2019.)  5) Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање (Службени гласник РС, бр. 74/2018) | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** | **Практична настава: П**рактичан рад у школи (90 сати) |
| **Методе извођења наставе**  Хоспитовање студената, посматрање и анализа рада и документације, вођење дневника педагошке праксе, самостални и групни рад студената. | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**  Студент након обављене праксе предаје дневник праксе уз који прилаже потврду о обављеној пракси коју потписује представник школе у којој је студент обавио праксу. Оцена се изводи на основу приложеног дневника праксе и разговора о дневнику. | | |